

## **Занятие «В гостях у бабушки».**

**Материал:** пирамида, цветной платок, корзинка, очки, игрушка котик, картинки к песням, весенние иллюстрации, бубны, колокольчики, шапочки птичек, рули.

### **Ход занятия:**

Дети входят в зал, музыкальное приветствие

**Музыкальный руководитель:** Ребята, вы хотите еще раз в гости к бабушке? (ответ).

### **Упражнение: «Ходим-бегаем» Е. Тиличевой**

Предложить детям двигаться, как подсказывает музыка. Марш, бег чередовать произвольно.

**Музыкальный руководитель:** (смотрит в окошко домика) А бабушки то дома нет. Давайте ее подождем. А пока послушаем новую замечательную песню о весне.

### **Слушание «Зима прошла» Н. Метлова**

Стихотворение: «Голубые, синие небо и ручьи, в синих лужах плещутся стайкой воробьи, На сугробах ломкие льдинки-кружева, первые проталинки, первая трава». Беседа о весне, ее приметах.

(под музыку входит бабушка воспитатель в платочке с корзинкой)

**Бабушка:** Здравствуйте ребята, внучата, Милые ребята!

Ну-ка, котик, выходи,

На ребяток погляди.

(достаёт из корзинки котика - игрушку, кот здоровается с детьми, гладит по голове)

### **Музыкально-дидактическая игра: «Чей домик?» Е. Тиличевой**

Напомнить песню, дети показывают, как поют кошка и котенок, затем играют 2-3 раза.

**Музыкальный руководитель:** Бабушка, а мы тебе песенки хотим спеть. Хочешь послушать? (ответ)

### **Пение: «Солнышко» р. н. п.**

Дети рассказывают о содержании песни, подпевают.

### **«Самолет» Е. Тиличевой**

Разучивание песни с голоса, последнее исполнение с фортепианным сопровождением.

**Бабушка:** Ой, спасибо, обрадовали бабушку. И я хочу с вами поиграть.

### **Игра «Колечки»**

**Бабушка:** Вот какое колечко, в середине дырочка: можно покатать, на пальчик надеть, в дырочку посмотреть”. (Демонстрирует.) Ой, колечки, покругитесь! Нашим деткам покажите: Красное (показ), желтое (показ), синее (показ), зеленое (показ). Много колечек, много!

(показ рукой на все множество.) А детки возьмите по одному колечку (показ). А где же еще колечки? Вот они, в чудесном мешочке.

(Собирают пирамидку). Миша, какого цвета у тебя колечко? Саша, какого цвета и т.д. Ах, какая чудная пирамидка получилась!

**Бабушка:** (показывает бубен, колокольчики) Вот еще какие игрушки есть у меня, поиграть хотите? (Ответ)

**Игра на музыкальных инструментах: «Бубен, колокольчик»**

Дети слушают звучание, называют инструменты, подыгрывают на них.

**Бабушка:** Я уже приготовила тесто, пойду, испеку вам печенье.

**Музыкальный руководитель:** А пока печенье печется, мы поиграем

**Игра «Птички и машины» Т. Ломовой**

Упражнять детей в легком беге и шаге на всей стопе. Игра проводится полностью.

**Бабушка:** Какие вы молодцы, как хорошоиграли. Вот и печенье испеклось, чувствуете запах? (берет сковородку с прихваточкой и говорит) «Ох, сковорода – то горячая, прихваточкой буду держать, деткам печенье раздавать». Ребята, вкусные получились у меня печенья? (дети говорят спасибо, прощаются с бабушкой)

Под веселую музыку выходят из зала.